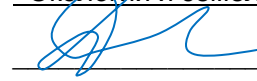


Минобрнауки России  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
Экологии и земельных ресурсов

  
Девятова Т.А.  
28.04.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
Б1.В.ДВ.01.01 Основы землеустройства и землепользования

**1. Код и наименование направления подготовки/специальности:**

06.03.02 Почвоведение

**2. Профиль подготовки/специализация:**

Управление земельными ресурсами

**3. Квалификация (степень) выпускника:**

Бакалавриат

**4. Форма обучения:**

Очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**

Кафедра экологии и земельных ресурсов

**6. Составители программы:**

Кандидат биологических наук, доцент Горбунова Надежда Сергеевна

**7. Рекомендована:**

НМС медико-биологического факультета, Протокол № 2 от 21.03.2022 г.

**8. Учебный год:**

2023-2024 Семестры: 3

**9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: дать обучающимся целостные представления о землеустройстве и землепользованию, методах сбора и анализа сведений по объектам землеустройства; познакомить обучающихся с технологией проведения землеустроительных работ, а также сформировать навык анализа сведений (данных) по объектам землеустройства.

Задачи дисциплины:

- Дать обучающимся знания теоретических основ землепользования и землеустройства.
- Познакомить обучающихся с методами сбора и анализа сведений по объектам землеустройства и землепользования, а также с основными методами землеустроительного проектирования.
- Сформировать у обучающихся навык анализа сведений (данных) по объектам землеустройства.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Блок 1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников) и индикаторами их достижения:**

Код и название компетенции	Код и название индикатора компетенции	Знания, умения, навыки
ПК-6 Способен проводить природно-сельскохозяйственное районирование земель и зонирование объектов	ПК-6.1 Осуществляет сбор и анализ сведений по объектам землеустройства и планирует	<b>Знает:</b> теоретические основы землеустройства и землепользования; технологию сбора и анализа сведений по объектам землеустройства и землепользования; основные методы

землеустройства с учетом природно-экологических, экономических и административно-территориальных условий и факторов	землеустроительные работы	землеустроительного проектирования. <b>Умеет:</b> собирать сведения по объектам землеустройства и планировать землеустроительные работы; применять методы землеустроительного проектирования. <b>Имеет навык:</b> анализа сведений по объектам землеустройства.
---	---------------------------	---

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час:

5/180

### Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой

## 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Семестр 3	Всего
Аудиторные занятия	72	72
Лекционные занятия	36	36
Практические занятия	36	36
Лабораторные занятия		0
Самостоятельная работа	108	108
Курсовая работа		0
Промежуточная аттестация	0	0
Часы на контроль		0
<b>Всего</b>	<b>180</b>	<b>180</b>

### 13.1 Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
<b>Лекционные занятия</b>			
1	Производительный потенциал земельного участка и его экономическая оценка.	Земля как природный ресурс. Земля как средство производства. Земля как объект социально-экономических связей.	Размещен на платформе «Электронный университет» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4239">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4239</a>
2	Организация использования земельных ресурсов.	Земельные отношения и земельный строй. Государственный земельный фонд как объект хозяйствования.	Размещен на платформе «Электронный университет» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4239">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4239</a>
3	Понятие и содержание землеустройства.	Землеустройство как механизм перераспределения земель и их организации их использования. Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства.	Размещен на платформе «Электронный университет» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4239">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4239</a>
4	Система землеустройства.	Принципы землеустройства. Виды землеустройства.	Размещен на платформе «Электронный университет» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4239">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4239</a>
<b>Практические занятия</b>			
1	Производительный потенциал земельного участка и его экономическая оценка.	Производительный потенциал земельного участка. Экономическая оценка производительного потенциала.	Размещен на платформе «Электронный университет» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4239">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4239</a>

2	Организация использования земельных ресурсов.	Понятия рационального, полного и эффективного использования земли. Перераспределение земель и территориальная организация производства.	Размещен на платформе «Электронный университет» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4239">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4239</a>
3	Понятие и содержание землеустройства.	Закономерности развития землеустройства. Содержание землеустройства на современном этапе.	Размещен на платформе «Электронный университет» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4239">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4239</a>
4	Система землеустройства.	Понятие и содержание системы землеустройства. Землеустроительный процесс.	Размещен на платформе «Электронный университет» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4239">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4239</a>

### 13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Лекционные занятия	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Производительный потенциал земельного участка и его экономическая оценка.	9	9		27	45
2	Организация использования земельных ресурсов.	9	9		27	45
3	Понятие и содержание землеустройства.	9	9		27	45
4	Система землеустройства.	9	9		27	45
Итого		36	36		108	180

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины и формирования компетенций у обучающихся рекомендуется использовать конспекты лекций, основную и дополнительную учебную и научную литературу, презентации.

Для достижения индикаторов компетенций предусмотрено выполнение практических заданий.

Для контроля усвоения основных разделов дисциплины предусмотрены практические задания. Проверка и закрепление материала также возможна во время дискуссий на практических занятиях во время защиты рефератов.

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

#### а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Карачев, Д.Г. Земельный кодекс Российской Федерации с постатейной судебной практикой / Д.Г. Карачев, С.В. Кыласов. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. - 720 с. - ISBN 978-5-379-00063-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=57548">https://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&amp;id=57548</a> .
2	Фролов М.В. Земельный кадастр как инструмент регулирования социально-экономического развития города / М.В. Фролов. - Москва: Лаборатория книги, 2009. - 112 с. <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=96517">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=96517</a> >.
3	Жабская А. Земельный рынок России / А. Жабская.- Москва: Лаборатория книги, 2010. - 47 с. - ISBN 978-5-905865-84-8. <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=96902">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=96902</a> >.
4	Семенихин В.В. Земельный налог / В.В. Семенихин.- Москва : Издательский дом "ГроссМедиа", 2010. - 272 с. - ISBN 978-5-4230-0234-3. <URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211543">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211543</a> >.

5	Варламов А.А. Земельный кадастр : учеб. для студ. вузов: в 6 т. / А.А. Варламов, С.А. Гальченко .— М. : КолосС, 2008 .— Т. 4: Оценка земель .— 462 с.
6	Варламов А.А. Земельный кадастр : учеб. для студ. вузов: в 6 т. / А.А. Варламов, С.А. Гальченко .— М. : КолосС, 2008.— Т. 5: Оценка земли и иной недвижимости .— 263 с.

**б) дополнительная литература:**

№ п/п	Источник
1	Варламов А.А. Земельный кадастр : учеб. для студ. вузов: в 6 т. / А.А. Варламов, С.А. Гальченко .— М. : КолосС, 2006 .— Т. 6: Географические и земельные информационные системы .— 398 с.
2	Почвоведение : в 2 ч. : учебник для студ. почв. и геогр. спец. ун-тов / под ред. В.А. Ковды, Б.Г. Розанова .— М. : Высш. шк., 1988 .- Ч. 2: Типы почв, их география и использование / [Л.Г. Богатырев, В.Д. Васильевская, А.С. Владыченский и др.] .— 367 с.
3	Варламов А.А. Земельный кадастр : учеб. для студ. вузов: в 6 т. / А.А. Варламов, С.А. Гальченко .— М. : КолосС, 2006 .— Т. 3: Государственные регистрация и учет земель .— 527 с.

**в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:**

№ п/п	Ресурс
1.	Зональная научная библиотека ВГУ <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
2.	Электронный университет <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>
3.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online" <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
4.	Научная электронная библиотека <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
5.	Электронный курс на платформе «Электронный университет» <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4239">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4239</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№ п/п	Источник
1	Сулин М.А. Основы землеустройства. Учебное пособие / М.А. Сулин. - СПб., Лань, 2002. - 163 с.

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):** При реализации дисциплины используются элементы электронного обучения и дистанционные образовательные технологии на платформе «Электронный университет» <https://edu.vsu.ru/>.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:**

Специализированная мебель; переносной проектор DLP BenQ MP523 и мобильный экран; ноутбук ASUS V6800V с возможностью подключения к сети «Интернет».

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc, Office Standard 2019 Single OLV NL Each Aca-demic Edition Additional Product, браузер Google Chrome

**Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практические занятия), для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Специализированная мебель; коллекция почвенных монолитов, насчитывающая более 80 наименований; экспозиции, посвященные почвенному покрову Центрального-Черноземья; коллекции образцов почвенной структуры, окраски, гранулометрического состава; коллекции почвообразующих пород; тематические карты и специальные картограммы; переносной проектор DLP BenQ MP523 и мобильный экран; ноутбук ASUS V6800V с возможностью подключения к сети «Интернет».

**19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Разделы дисциплины (модули)	Код компетенции	Код индикатора	Оценочные средства для текущей аттестации
1	Производительный потенциал земельного участка и его экономическая оценка. Организация использования земельных	ПК-6	ПК-6.1	Комплект тем рефератов

ресурсов. Понятие и содержание землеустройства. Система землеустройства.			
Промежуточная аттестация Форма контроля – зачет с оценкой			Перечень вопросов к зачету

## **20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания и критерии их оценивания**

### **20.1 Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: рефераты и их защита на практических занятиях.

Все практические задания размещены на платформе «Электронный университет» курсе <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4239>

Практические задания выполняются обучающимися на практических занятиях и в рамках самостоятельной работы. Для выполнения практических занятий преподаватель разъясняет суть и цели задания. Выдаются необходимые методические материалы (учебные, учебно-методические пособия, научная литература и пр.), которые также обучающиеся могут скачать на программной платформе LMS Moodle (портал <https://edu.vsu.ru>) через личный кабинет в соответствующем разделе электронного курса.

Практическое задание оформляется в письменном виде (также предусмотрено прикрепление электронной версии через личный кабинет обучающегося) и сдается преподавателю на проверку.

#### ***Критерии оценки практических заданий следующие:***

«Отлично» - обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом в области землеустройства и землепользования, способен применять теоретические знания для решения практических задач в области землеустройства, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.

«Хорошо» - обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области землеустройства и землепользования, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях.

«Удовлетворительно» - обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен излагать материал, определения понятий недостаточно четкие, допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии.

«Неудовлетворительно» - реферат не предоставлен, либо не отвечает требованиям написания и защиты. Основное содержание материала не раскрыто, не даны ответы на вспомогательные вопросы, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании терминологии.

*Цель задания:* уметь самостоятельно подобрать и проанализировать современную учебную и научную литературу для написания полного и развернутого сообщения на заданную реферативную тему.

*Материалы для выполнения задания:* учебная, научная и учебно-методическая литература. Новейшие исследования, по заданной теме приведенные в статьях, публикациях, интернет источниках.

*Выполнение задания.* Обучающийся самостоятельно находит литературные данные по теме написания реферата, анализирует их и выдает в письменной форме. Реферат имеет следующую структуру: введение, основная часть, заключение, список используемой литературы. Во введении, обучающийся кратко описывает цели и задачи выбранной тематики. Её перспективность на современном этапе развития научного направления или то какую она сыграла роль в становлении и дальнейшем развитии. Приводит свое суждение о текущем состоянии проблемы. В рамках основной части реферата обучающийся дает подробный анализ всей отобранной литературы по выбранному вопросу. Подкрепляет его высказываниями ведущих специалистов и своими суждениями. В заключении - анализирует и кратко обобщает весь ранее изложенный материал, дает прогнозы развития данной тематики/направления в современном научном направлении.

Приемка рефератов проводится в форме их устной защиты на практических занятиях.

При достижении обучающимся индикатора компетенции реферат считается принятым, в противном случае реферат отправляется на доработку и повторно защищается после устранения недостатков.

#### **Комплект тем рефератов**

1. Классификация земельных угодий Воронежской области.
2. Исторические аспекты, влияющие на особенности землеустройства и землепользования в России.

3. Территориальное (межхозяйственное) землеустройство.
4. Экологические аспекты землепользования.
5. Организационно-правовые и экономические вопросы землепользования.
6. Государственное управление эколого-правовым режимом.
7. Государственная регистрация землевладений и землепользований.
8. Учет и обременение земель.
9. Общие теоретические и методологические вопросы землеустройства и землепользования.
10. Стандарт угодий и их правовое положение.
11. Понятие, задачи и содержание внутрихозяйственного земельного устройства территории РФ.
12. Особенности территориального (межхозяйственного) землеустройства.
13. Совершенствование землеустроительных исследований.
14. Экологическая характеристика территории.
15. Экономическая, экологическая и правовая сущность государственного контроля за использованием земель.
16. Обоснование параметров землепользования.
17. Нормы, регулирующие порядок и условия использования земли, не находящейся в собственности у субъектов земельных отношений.
18. Правовой институт, обеспечивающий закрепление системы прав на землю.
19. Право землевладения и право землепользования как самостоятельные правовые формы использования земли.
20. Методика проведения анализа использования земельных ресурсов.
21. Современное состояние земельных ресурсов в хозяйстве.
22. Сохранение и бережное использование земельных ресурсов и природных ландшафтов.
23. Основные пути повышения эффективности использования земли.
24. Рациональное использование земельных угодий.
25. Перевод земель или земельных участков из одной категории в другую.
26. Применение геодезических съемок в землеустройстве. Положение теодолитной съемки по границе землепользования. Тахеометрическая съемка.

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: перечень вопросов к зачету.

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Производительный потенциал земельного участка и его экономическая оценка.
2. Земля как природный ресурс.
3. Земля как средство производства.
4. Земля как объект социально-экономических связей.
5. Производительный потенциал земельного участка.
6. Экономическая оценка производительного потенциала.
7. Организация использования земельных ресурсов.
8. Земельные отношения и земельный строй.
9. Государственный земельный фонд как объект хозяйствования.
10. Понятия рационального, полного и эффективного использования земли.
11. Перераспределение земель и территориальная организация производства.
12. Понятие и содержание землеустройства.
13. Землеустройство как механизм перераспределения земель и организации их использования.
14. Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства.
15. Закономерности развития землеустройства.
16. Содержание землеустройства на современном этапе.
17. Система землеустройства.
18. Принципы землеустройства.
19. Виды землеустройства.
20. Понятие и содержание системы землеустройства.
21. Землеустроительный процесс.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

*При оценивании используются качественные шкалы оценок. На зачете оцениваются знания, умения и навыки необходимые для достижения индикаторов компетенции:*

- Знает теоретические основы землеустройства и землепользования.
- Знает технологию сбора и анализа сведений по объектам землеустройства и землепользования.

- Знает основные методы землеустроительного проектирования.
- Умеет собирать сведения по объектам землеустройства и планировать землеустроительные работы.
- Умеет применять методы землеустроительного проектирования.
- Владеет навыком анализа сведений по объектам землеустройства.

*Для оценивания результатов обучения на дифференцированном зачете используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Отлично - обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом в области землеустройства и землепользования, способен применять теоретические знания для решения практических задач в области землеустройства, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований.

Хорошо - обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области землеустройства и землепользования, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях.

Удовлетворительно - обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен излагать материал, определения понятий недостаточно четкие, допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии.

Неудовлетворительно - ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым из перечисленных показателей. Основное содержание учебного материала не раскрыто, не даны ответы на вспомогательные вопросы, допущены грубые ошибки в определении понятий и при использовании терминологии.